



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

LIVRET CANDIDAT

EXAMEN FACULTATIF PONCTUEL
BACCALAUREATS GÉNÉRAUX, TECHNOLOGIQUES ET
PROFESSIONNELS.

| | |
|----------------------|------|
| JUDO | P 3 |
| TENNIS | P 6 |
| NATATION DE DISTANCE | P 9 |
| DANSE INDIVIDUELLE | P 12 |
| ESCALADE | P 16 |

Session 2017

| | |
|--|--|
| RECTORAT 4 rue Georges Enesco 94010 Créteil Cedex Tél : 01 57 02 68 46 | RECTORAT 12 boulevard d'Indochine 75019 Paris Tél : 01 44 62 40 45 |
|--|--|

L'épreuve facultative d'EPS évaluée à l'examen ponctuel terminal :

Elle s'adresse à tous les candidats qui passent les épreuves de l'enseignement commun en contrôle en cours de formation comme en contrôle ponctuel. Les candidats inscrits à l'examen facultatif ponctuel choisissent une épreuve parmi :

- les épreuves proposées dans la liste nationale
- les épreuves proposées dans la liste ouverte par l'académie d'inscription à l'examen

L'exigence est celle du niveau 5 du référentiel national. L'épreuve facultative s'adresse à des candidats qui ont un niveau de pratique nettement supérieur aux exigences de l'EPS obligatoire dans les activités concernées. Les informations contenues dans le livret candidat doivent leur permettre d'opérer leurs choix en toute connaissance de cause.

Ne peuvent s'inscrire à l'épreuve facultative :

- ☞ Les candidats dispensés de l'épreuve obligatoire d'éducation physique et sportive
- ☞ Les candidats inscrits à l'épreuve facultative évaluée en contrôle en cours de formation
- ☞ Les candidats inscrits à l'épreuve de complément d'éducation physique et sportive

L'épreuve se compose de deux parties complémentaires :

- ☞ L'épreuve physique est notée sur 16 points, en référence au niveau 5 de compétences attendues fixé nationalement. Les exigences sont identiques à celles du contrôle en cours de formation. Pour les épreuves retenues à l'échelon académique, la compétence et le référentiel de niveau 5 sont validés par la commission académique.
- ☞ L'entretien noté sur 4 points doit permettre d'attester les connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et la réflexion du candidat sur sa pratique.

La note obtenue sur 20 points est transmise au président du jury pour attribution définitive et pour information à la commission académique.

Les spécialités ouvertes au choix des candidats pour la session 2017 :

- Liste nationale:
 - ☞ JUDO
 - ☞ TENNIS
 - ☞ NATATION DE DISTANCE
- Liste académique commune aux académies de Créteil et Paris:
 - ☞ DANSE
 - ☞ ESCALADE

Candidats en situation de handicap :

Pour chacune des activités ouvertes au choix des candidats, les modalités et barèmes pourront être adaptés à la nature du handicap dans le respect des compétences attendues telles que définies par le programme en vigueur. **Une demande doit avoir été faite et justifiée au moment de l'inscription.**

JUDO

I - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

L'épreuve consiste en une prestation physique de trois à quatre combats évaluée sur 16 points, et d'un entretien évaluée sur 4 points.

II - CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

Tenue réglementaire exigée

1^{ère} Phase : Le justifie son grade par la présentation d'une attestation officielle. A défaut, le jury vérifie sa capacité à passer l'épreuve physique dans le respect de sa sécurité et de celle de ses partenaires. Le jury est habilité à interdire l'épreuve pratique aux candidats chez lesquels cette capacité s'avèrerait insuffisante.

2^{ème} Phase : La surface de combat est au minimum de 8m x 8m. Echauffement libre. Les combattants sont répartis, après pesée, par groupes morphologiques.

3^{ème} Phase : Début de l'épreuve, trois à quatre combats d'une durée comprise entre deux et quatre minutes, le jury se réservant le droit d'arrêter le combat. Chaque combat est arbitré par un candidat selon le règlement fédéral en vigueur. Le temps de repos est géré par le jury en fonction des conditions de l'épreuve.

L'entretien individuel sur l'activité est mené pendant 10 à 15 minutes maximum.

III - COMPÉTENCE ATTENDUE :

- Le niveau 5 de compétence du référentiel Judo (BO spécial n°5 du 19 juillet 2012).
- Pour gagner le combat, gérer ses ressources et s'adapter aux caractéristiques des adversaires pour conduire l'affrontement dans une situation de randori.
- **Il est difficile aux candidats qui n'ont pas au moins la ceinture marron de judo de révéler un niveau de compétence en adéquation avec les attendus de l'épreuve.**

IV - DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :

- Chaque candidat est observé et évalué par un membre du jury
- L'arbitrage est assuré par les candidats sous couvert d'un membre du jury.

V - MODALITES D'ÉVALUATION :

Cf. Référentiel national N5

L'entretien permet au jury d'apprécier les connaissances du candidat et ses qualités de réflexion en tant que « citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué » (finalité de l'EPS, BO spécial n°4 du 29 avril 2010).

Il s'appuie sur des champs de questionnement variés qui dépassent le retour sur la prestation physique qui vient d'être réalisée et peuvent s'attacher selon les candidats à des problématiques telles que : se préparer, s'entraîner, se préserver, et plus largement sport et santé, sport et performance, performance et santé, sport et responsabilité, sport et spectacle, sport et société, sport et violence, sport et art, etc...

LIVRET CANDIDAT SESSION 2014

| JUDO | | PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE | | |
|--|--|--|--|---|
| COMPETENCE ATTENDUE | | Chaque protagoniste réalise 3 randori de 4 minutes, entrecoupés de 8 à 12 minutes de repos. Les randori sont arbitrés par les élèves. L'arbitre annonce les avantages, les pénalités et fait respecter les règles de sécurité. | | |
| NIVEAU 5 : Pour gagner le combat, gérer ses ressources et s'adapter aux caractéristiques des adversaires pour conduire l'affrontement dans une situation de randori | | Les combattants et l'arbitre appliquent le rituel définis. Les combattants sont répartis par groupe morphologique et de niveau. | | |
| POINTS A AFFECTER | ELEMENTS A EVALUER | Degrés d'acquisition du NIVEAU 5 | | |
| | | De 0 à 9 points | De 10 à 16 points | De 0 à 9 points |
| 8/20 | Efficacité de l'organisation individuelle dans la circularité des statuts dominant/ dominé : - préparation de l'attaque : saisie, posture, déplacement. - technique d'attaque et de défense | <u>Attaque</u> : les saisies déplacements et postures permettent aux combattants d'effectuer des attaques dans 2 directions différentes. Les enchaînements avant-arrière, avant-avant, et actions répétées sont sans lien avec les actions d'Uke. La liaison debout-sol est réalisée, elle permet la continuité de contrôle dans le travail au sol. <u>Défense</u> : le combattant bloque et esquive efficacement sans pour autant contre-attaquer. Dans la liaison debout sol, il s'organise rapidement, adopte des positions de fermeture, neutralise les retournements. | <u>Attaque</u> : les saisies, déplacements et postures permettent aux combattants d'effectuer des attaques dans plusieurs directions. Les enchaînements avant-arrière, avant-avant et actions répétées sont choisies en fonction de la réaction de Uke. La maîtrise de la liaison debout-sol permet à l'attaquant de varier les formes de contrôles, de retournements et d'immobilisations. <u>Défense</u> : le combattant propose une contre-attaque et peut reprendre l'initiative suite à un blocage ou une esquive d'attaque. Dans la liaison debout-sol, il est capable de neutraliser les actions de Tori ou de fuir de façon organisée pour reprendre rapidement le combat debout. | <u>Attaque</u> : les saisies, déplacements et postures permettent à l'attaquant de provoquer et d'exploiter les réactions de Uke afin de le projeter dans plusieurs directions. La maîtrise de la liaison debout-sol permet à l'attaquant d'immobiliser et faire évoluer ses techniques en fonction des réactions de Uke. <u>Défense</u> : le combattant propose presque toujours une contre-attaque et reprend rapidement l'initiative après blocage ou esquive. Dans la liaison debout sol, il organise sa défense dans un premier temps pour reprendre l'initiative en vue d'un passage de attitude défensive à une attitude offensive. |
| 8/20 | Rapport d'opposition (6 points) : gestion des caractéristiques de l'adversaire | Le combattant élabore une stratégie reposant sur quelques caractéristiques morphologiques simples de son adversaire. | Le combattant élabore une stratégie à partir de ses propres points forts et d'une analyse simple de son adversaire (saisie, posture déplacement). Il met en œuvre ce plan d'action. | Le combattant régule son plan d'action en cours randori en fonction de l'évolution de la situation. s'appuie sur l'analyse de la saisie, du déplacement et de la posture pour cette régulation. |
| | Gain du combat (2 points) | Gagne 0 ou 1 randori sur 3 | Gagne 2 randori sur 3 | Gagne les 3 randori |
| 4/20 | Arbitrage | L'arbitre gère le combat. Il annonce les pénalités pour les situations dangereuses. Il est entendu de tous et maîtrise la gestuelle. | L'arbitre gère le combat et se place efficacement. Il annonce les pénalités pour les situations de défense excessive et de fausses attaques. Il maîtrise la gestuelle. | L'arbitre gère le combat et anticipe tous ses placements. Il est capable d'attribuer une décision conforme à l'évolution du combat, lorsqu'aucun avantage n'est marqué. |

TENNIS

I - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

- Chaque candidat dispute au moins 2 rencontres contre des adversaires de niveaux proches.
- Chaque rencontre se joue en 1 jeu décisif. de 11 ou 15 points gagnants en fonction du nombre de candidats.
- Les changements de côtés s'effectueront tous les 6 points.
- Chaque candidat devra arbitrer au moins un match.

II - CONDITIONS DE L'ÉPREUVE

- Les candidats classés apporteront leur licence FFT.
- L'épreuve se déroule sur un terrain extérieur ou intérieur en terre battue ou dur.
- Une tenue adaptée est exigée (chaussure de tennis réglementaires - short ou jupe de tennis).
- Chaque candidat apportera sa raquette et une boîte de balles neuves.

III - COMPÉTENCE ATTENDUE

- Le niveau 5 de compétence du référentiel tennis (BO spécial n°5 du 19 juillet 2012).
- Le candidat devra être capable de : « Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques en adaptant son jeu (varier le rythme, masquer les coups, etc...) face à chaque adversaire ».
- **Il est difficile aux candidats non classés ou classés en quatrième série de révéler un niveau de compétence en adéquation avec les attendus de l'épreuve.**

IV - DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

- **Accueil + Échauffement + Évaluation des niveaux :**
 - Explication du déroulement et des attendus de l'épreuve.
 - Échauffement général et spécifique 10 min (1 contre 1 sur demi-terrain).
 - Pendant l'échauffement les membres du jury observent les candidats afin de les classer par niveaux.
- **Prestation physique :**
 - Chaque candidat rencontre au moins 2 adversaires en 1 jeu décisif de 11 ou 15 points gagnants.
 - Entre chaque rencontre, le joueur disposera de 3 à 5 min de récupération.
- **Entretien :**

Cf. Référentiel national N5

L'entretien permet au jury d'apprécier les connaissances du candidat et ses qualités de réflexion en tant que « citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué » (finalité de l'EPS, BO spécial n°4 du 29 avril 2010).

Il s'appuie sur des champs de questionnement variés qui dépassent le retour sur la prestation physique qui vient d'être réalisée et peuvent s'attacher selon les candidats à des problématiques telles que : se préparer, s'entraîner, se préserver, et plus largement sport et santé, sport et performance, performance et santé, sport et responsabilité, sport et spectacle, sport et société, sport et violence, sport et art, etc...

LIVRET CANDIDAT SESSION 2017

| TENNIS | | Principes d'élaboration de l'épreuve | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Compétence attendue | | Les matchs se jouent en 1 jeu décisif de 11 à 15 points gagnants en fonction du nombre de candidats. Les règles essentielles sont celles du tennis (terrain, filet, service, décompte des points, changement de côté). Chaque candidat dispute plusieurs rencontres contre des adversaires de niveau proche et arbitre au moins une rencontre. À chaque changement de côté, le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante. | | | |
| Niveau 5 Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques en adaptant son jeu (varier le rythme, masquer les coups, etc.) face à chaque adversaire. | | | | | |
| Points à affecter | Éléments à évaluer | 0 point | 9 points | Degrés d'acquisition du niveau 5 10 points 16 points | 17 points 20 points |
| | | 04/20 | Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force | L'analyse du temps de jeu précédent est réaliste mais le projet se limite à des éléments habituels (jouer sur le revers, obliger l'adversaire à se déplacer davantage) qui peuvent néanmoins être efficaces. | |
| 10/20 | Qualité des techniques au service de la tactique Variété qualité et efficacité des actions de frappe Anticipation, équilibre et rapidité des déplacements, placements et replacements | Utilisation principalement de l'espace latéral et profond. Vitesse d'exécution souvent uniforme. Replacement sans tenir compte des possibilités de renvoi. Variation des trajectoires (longues, hautes et croisées) quand le rapport de force est défavorable. Frappes souvent en déséquilibre, sans transfert du poids du corps vers l'avant. Déplacements souvent tardifs et approximatifs, ajustements rares. Au service : première balle explosive, 2 balles identiques, ou 2ème balle sécuritaire. | | Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité. Variation de la vitesse d'exécution (quelques accélérations maîtrisées), et utilisation d'un même effet dans un schéma préférentiel (ex. : chop en revers pour défendre). Le joueur se replace en fonction des renvois probables (anticipation), et fait varier ses trajectoires (vitesse, direction, longueur, hauteur, effet) pour se donner du temps. Placement anticipé en fond de court, mais les déplacements vers le filet restent approximatifs. Différenciation première et seconde balle avec des variations en direction et en vitesse. | Optimisation de la gestion du couple risque/sécurité : variations de rythme en fonction du rapport de force. Le joueur masque ses coups pour créer de l'incertitude. Maîtrise technique de l'ensemble des coups utilisés et des différents effets dans des contextes et rapports de forces différents. Mise en action rapide et engagement physique optimal. Variation des effets au service sur les 2 balles. |
| 02/20 | Le candidat gère son engagement et arbitre | Le candidat s'échauffe, au mieux, de manière formelle. Il n'utilise pas les temps d'attente pour récupérer activement. Il accepte de tenir le rôle d'arbitre mais ne le remplit pas correctement. | | Le candidat s'échauffe et récupère mais sans prendre en compte les aspects spécifiques de l'activité. Il peut tenir le rôle d'arbitre mais présente quelques hésitations dans la décision. | Le candidat se prépare physiquement et psychologiquement à l'épreuve. Il utilise bien les moments d'attente et de récupération. Il peut assurer pleinement le rôle d'arbitre en montrant l'autorité nécessaire. |

| | | |
|-------|---------------------|--|
| 04/20 | Gain des rencontres | Les points de gain des rencontres sont attribués à chaque joueur en fonction du niveau de jeu réel et du nombre de matchs gagnés, en tenant compte des écarts de scores. |
|-------|---------------------|--|

LIVRET CANDIDAT SESSION 2017

NATATION DE DISTANCE

I - DESCRIPTION DE L'EPREUVE :

- Elle comporte une prestation physique notée sur 16 points et un entretien noté sur 4 points.
- La candidate ou le candidat réalise un 800 mètres **crawl** chronométré, dans le respect des contraintes réglementaires fixées par l'épreuve.

II - CONDITIONS DE L'EPREUVE :

- Le candidat doit se conformer au règlement intérieur de l'établissement (port du bonnet obligatoire, ne sont pas autorisés le short ou le bermuda pour les garçons ; le port du maillot de bain une pièce est fortement conseillé pour les candidates).
- Le jury a autorité pour interdire le départ à un candidat dont la tenue n'est pas conforme au règlement intérieur de l'établissement.
- L'épreuve de 800 mètres **crawl** implique une action alternée et un retour des bras vers l'avant, une action alternée des jambes de type battements, des phases d'immersion du visage plus longues que les phases d'émersion.
- Un signal sonore préviendra le candidat lors du passage aux 700m.

III - COMPÉTENCE ATTENDUE :

- Le niveau 5 de compétence du référentiel natation de distance (BO spécial n°5 du 19 juillet 2012).
- Produire la meilleure performance, se préparer et nager longtemps en crawl en s'économisant afin de pouvoir nager vite au terme de cet effort prolongé.
- **Il est difficile aux candidats qui ne bénéficient pas d'un entraînement régulier de révéler un niveau de compétence en adéquation avec les attendus de l'épreuve.**

IV - DÉROULEMENT DE L'EVALUATION :

1^{ère} phase :

- Accueil des candidats (appel, vérification d'identité et signature sur liste des présences)
- **Le candidat devra connaître son temps d'engagement (temps prévu au 800m) pour pouvoir le communiquer dès son arrivée au chef de centre, afin de permettre au jury de constituer les séries.**
- Explications sur le déroulement de l'épreuve.

2^{ème} phase :

- Passage de l'épreuve pratique incluant la phase d'échauffement ; l'échauffement n'excèdera pas 30 minutes.

3^{ème} phase :

- Passage de l'entretien oral d'une durée maximale de 15'

V - MODALITES D'ÉVALUATION :

Cf. Référentiel national N5

L'entretien permet au jury d'apprécier les connaissances du candidat et ses qualités de réflexion en tant que « citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué » (finalité de l'EPS, BO spécial n°4 du 29 avril 2010).

Il s'appuie sur des champs de questionnement variés qui dépassent le retour sur la prestation physique qui vient d'être réalisée et peuvent s'attacher selon les candidats à des problématiques telles que : se préparer, s'entraîner, se préserver, et plus largement sport et santé, sport et performance, performance et santé, sport et responsabilité, sport et spectacle, sport et société, sport et violence, sport et art, etc...

LIVRET CANDIDAT SESSION 2011

| NATATION DE DISTANCE | | PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|----------------|--|---------------|----------------|---|---------------|----------------|
| COMPETENCE ATTENDUE | | Le candidat nage effectue un parcours continu chronométré de 800 mètres en crawl. Les temps sont relevés par le jury par tranche de 100 mètres. | | | | | | | | |
| NIVEAU 5 Pour produire la meilleure performance, se préparer et nager longtemps en crawl, en s'économisant afin de pouvoir nager vite au terme de cet effort prolongé. | | La prestation est considérée comme réglementaire si la nage est effectuée comme suit : - action alternée et retour aérien des bras vers l'avant, action alternée des jambes de type « battements » ; - phases d'immersion du visage plus longues que les phases d'émersion. | | | | | | | | |
| POINTS A AFFECTER | ELEMENTS A EVALUER | Degrés d'acquisition du NIVEAU 5 | | | | | | | | |
| 14/20 | Temps réalisé sur l'intégralité du parcours | Note /14 | Filles | Garçons | Note /14 | Filles | Garçons | Note /14 | Filles | Garçons |
| | | 1 | 19'20 | 16'20 | 6 | 16'08 | 14'30 | 9.5 | 14'50 | 13'26 |
| | | 1.5 | 18'55 | 16'08 | 6.5 | 15'56 | 14'20 | 10 | 14'40 | 13'18 |
| | | 2 | 17'50 | 15'56 | 7 | 15'44 | 14'10 | 10.5 | 14'30 | 13'10 |
| | | 2.5 | 17'35 | 15'44 | 7.5 | 15'32 | 14'00 | 11 | 14'20 | 13'02 |
| | | 3 | 17'20 | 15'32 | 8 | 15'20 | 13'50 | 11.5 | 14'10 | 12'54 |
| | | 3.5 | 17'08 | 15'20 | 8.5 | 15'10 | 13'42 | 12 | 14'00 | 12'46 |
| | | 4 | 16'56 | 15'10 | 9 | 15'00 | 13'34 | | | |
| | | 4.5 | 16'44 | 15'00 | | | | | | |
| | | 5 | 16'32 | 14'50 | | | | | | |
| 5.5 | 16'20 | 14'40 | | | | | | | | |
| Bonus de 1pt pour performance réalisée dans un bassin de 50 mètres (dans la limite de 12 pts pour le temps réalisé). | | | | | | | | | | |
| | Temps réalisé sur la dernière tranche de 100 mètres | Le temps réalisé sur la huitième et dernière tranche de 100 mètres est supérieur ou égal à celui d'au moins une des deuxième à septième tranches. 0 Point | | | Le temps réalisé sur la huitième et dernière tranche de 100 mètres est strictement inférieur à celui de chacune des deuxième à septième tranches. 2 Points | | | | | |
| 06/20 | Modes préparation à l'effort | La préparation est progressive. Sa durée est suffisante pour obtenir une activation cardio-respiratoire et circulatoire en relation avec l'effort projeté. Le candidat utilise progressivement des allures qui se rapprochent de celles de l'épreuve. 0,5 Point | | | La préparation est progressive. Sa durée est suffisante pour obtenir une activation cardio-respiratoire et circulatoire en relation avec l'effort projeté. Le candidat varie les modes de nage et utilise progressivement des allures qui se rapprochent de celles prévues pour l'épreuve. La préparation inclut une prise de repères techniques. de 1 Point à 1,5 Point | | | La préparation est progressive. Sa durée est suffisante pour obtenir une activation cardio-respiratoire et circulatoire en relation avec l'effort projeté. Le candidat varie les modes de nage et utilise progressivement des allures qui se rapprochent de celles prévues pour l'épreuve. La préparation inclut des mobilisations articulaires spécifiques et une prise de repères techniques. de 1,5 Point à 2 Points | | |
| | Gestion de l'effort : Ecart entre les temps extrêmes réalisés par tranche de 100 mètres à l'exception de la première et de la dernière | Inférieur ou égal à 10 s : 0,5 Point | | | Inférieur ou égal à 8 s : 1 Point Inférieur ou égal à 6 s : 1,5 Point | | | Inférieur ou égal à 4 s : 2 Points | | |
| | Virages | Les virages ralentissent la progression : 0 point Les virages sont efficaces. Ils sont effectués par redressement : 0,5 Point | | | Les virages sont efficaces. Les culbutes sont présentes en début de parcours. de 1 à 1,5 Point | | | Les virages sont efficaces. Les culbutes sont le plus souvent présentes. 2 Points | | |

DANSE INDIVIDUELLE

Les impératifs pour se présenter à cette épreuve :

- Avoir une formation spécialisée en danse en tant que chorégraphe, danseur/interprète et spectateur. Une pratique régulière est nécessaire ainsi qu'une fréquentation des spectacles vivants.
- L'épreuve implique une réelle préparation spécifique durant l'année et une réflexion sur sa pratique personnelle.

Chaque candidat doit se présenter muni de la fiche jointe à la convocation (cf. modèle ci-dessous) dûment remplie intitulée :

- ➔ Fiche de présentation de la chorégraphie

I - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE :

L'épreuve comporte :

- **une prestation physique individuelle** (composition chorégraphique) notée sur 16 points.
- **un entretien** noté sur 4 points en deux parties :
 - première partie : Lors d'un exposé de 3 minutes maximum, le candidat rend compte de sa prestation en mettant en relation son ressenti lors de l'épreuve au regard de son projet initial.
 - deuxième partie : Lors d'un échange-discussion avec le jury, le candidat justifie ses choix chorégraphiques en s'appuyant sur son parcours et ses connaissances du monde de la danse.

II - CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

- Les candidats disposent d'un temps d'échauffement avant le passage de la chorégraphie.
- Si le(s) candidat a (ont) choisi d'utiliser des accessoires et / ou des décors, il(s) devra(ont) les fournir personnellement et les installer rapidement.
- Les candidats proposeront leur musique exclusivement sur un support numérique équipé d'une prise mini-jack (lecteur mp3 ou téléphone). **Pas d'ordinateur, ni de clé usb, ni de CD.** S'il s'agit d'un téléphone, celui-ci devra être en mode avion et sans code d'accès.

L'épreuve pratique n'est pas publique. Seuls les candidats sont admis à assister à l'épreuve.

Prise de vue (photo et vidéo) interdite.

Un seul passage est autorisé.

III - COMPETENCE ATTENDUE:

Chorégraphie Individuelle Niveau 5 : Composer et présenter une chorégraphie individuelle à partir de choix personnels, avec un niveau d'engagement émotionnel maîtrisé et une stylisation du mouvement au service du propos chorégraphique. Justifier les choix chorégraphiques de la prestation, lors de l'entretien, en s'appuyant sur son parcours, et ses connaissances du monde de la danse (styles, chorégraphes et œuvres).

Il est difficile aux candidats qui ne bénéficient pas d'un entraînement régulier de révéler un niveau de compétence en adéquation avec les attendus de l'épreuve.

IV - MODALITES D'EVALUATION:

Cf. Référentiel national N5

L'entretien permet au jury d'apprécier les connaissances du candidat et ses qualités de réflexion en tant que « citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué » (finalité de l'EPS, BO spécial n°4 du 29 avril 2010).

Il s'appuie sur des champs de questionnement variés qui dépassent le retour sur la prestation physique qui vient d'être réalisée et peuvent s'attacher selon les candidats à des problématiques telles que : se préparer, s'entraîner, se préserver, et plus largement sport et santé, sport et performance, performance et santé, sport et responsabilité, sport et spectacle, sport et société, sport et violence, sport et art, etc...

EPREUVE FACULTATIVE PONCTUELLE D'EPS - DANSE
Session 2017

FICHE DE PRESENTATION DE LA CHOREGRAPHIE

(document à remettre le jour de l'épreuve)

Nom de l'élève :

THEME DEVELOPPE DANS LA CHOREGRAPHIE :

REFERENCES MUSICALES CHOISIES:

| DANSE CHOREGRAPHIE INDIVIDUELLE | | PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE | | |
|--|---|---|---|--|
| COMPÉTENCES ATTENDUES | | Présenter une chorégraphie individuelle. | | |
| <p>NIVEAU 5 : Composer et présenter une chorégraphie individuelle à partir de choix personnels, avec un niveau d'engagement émotionnel maîtrisé et une stylisation du mouvement au service du propos chorégraphique. Justifier les choix chorégraphiques de la prestation, lors de l'entretien, en s'appuyant sur son parcours, et ses connaissances du monde de la danse (styles, chorégraphes et œuvres).</p> | | <p>Durée (2' à 3'), espace scénique et emplacement des spectateurs définis. Le monde sonore est choisi par le candidat (musique, bruitage, silence...). Donner un titre, un argument, et les références du monde sonore.</p> <p><i>Lors d'un entretien individuel de 15 minutes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dans un premier temps, compte-rendu de sa prestation en mettant en relation son ressenti lors de l'épreuve au regard de son projet initial (3 minutes maximum).</i> - <i>dans un second temps, échanges et discussion avec le jury autour des champs méthodologique, pratique et culturel.</i> | | |
| | | DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 5 | | |
| POINTS A AFFECTER | ÉLÉMENTS À ÉVALUER | De 0 à 9 points | De 10 à 15 points | De 16 à 20 points |
| COMPOSITION 8/20 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procédé(s) de composition choisi(s) pour créer l'ossature générale de la chorégraphie ▪ Construction de l'espace scénique (direction et trajets) ▪ Relations au temps (structure du déroulement) ▪ Choix et exploitation des éléments scénographiques : (monde sonore, costumes et maquillage, accessoire et/ou décor) | <p>0 à 4 pts</p> <p>Projet cohérent, mené à terme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procédés repérables. Un propos se dégage et la réalisation commence à être assimilée. ▪ Trajets précis et organisés avec changements de direction. ▪ Relations au temps subies ou monotones. ▪ Éléments scénographiques utilisés de façon pertinente pour servir l'intention et/ou le thème. | <p>4,5 à 6 pts</p> <p>Projet développé, polysémique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procédés choisis et assimilés. Le propos est traité de façon riche (diversifié et /ou original) et développé. ▪ Relations à l'espace combinées (niveaux, trajets, orientations) ▪ Relations au temps choisies, diversifiées. | <p>6,5 à 8 pts</p> <p>Projet personnel, parti-pris originale prise de risque dans les choix.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traitement singulier du thème. Distanciation, dimension poétique, installation d'un univers. ▪ Relations à l'espace et au temps subtiles et/ou symboliques Les relations sont particulièrement fluides complexes dans la subtilité ou la vitesse d'exécution (partie du corps en contact inattendues ou peu accessibles, lutte contre les évidences) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments scénographiques utilisés de façon nuancée, créative ou originale. | | |
| INTERPRETATION 8/20 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engagement moteur ▪ Engagement émotionnel | <p>0 à 3,5 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordination maîtrisée de gestes simples, mais appuis précis et stables, gestes finis. Regard fixe et/ou informatif (ex : sur le départ d'un mouvement) ▪ Élève convaincant, engagé dans son rôle de façon intermittente. | <p>4 à 6,5 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordination et dissociation maîtrisée de gestes plus complexes (buste engagé), variation d'énergie. Appuis variés, utilisation du déséquilibre, amplitude gestuelle. Regard vivant. - Élève convaincant, engagé dans son rôle en permanence. | <p>7 à 8 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Virtuosité (subtilité ou vitesse d'exécution) Dissociation segmentaire, désaxe les mouvements, nuance les énergies, exploite ses caractéristiques singulières de danseur ▪ Élève habité par sa danse. (est en contact avec le monde du spectateur, intensité de la présence, maîtrise du jeu d'énergie). Captive du regard du spectateur. |
| ENTRETIEN 4/20 | Justification des choix chorégraphiques en s'appuyant sur son parcours. Connaissances du monde de la danse (styles, chorégraphes et œuvres). | <p>0 à 1 pt</p> <p>Justification partielle, qui n'éclaire pas le propos.</p> <p>Les connaissances sont insuffisantes ou très superficielles.</p> | <p>1,5 à 2,5 pts</p> <p>Justification cohérente des choix qui éclairent le propos.</p> <p>Les connaissances sont globales ou inégales selon les champs abordés.</p> | <p>3 à 4 pts</p> <p>Justification affinée des choix, jusqu'à une éventuelle prise de position singulière.</p> <p>Les connaissances sont éclairées et diversifiées.</p> |

ESCALADE

I - DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

- L'épreuve comporte une prestation physique notée sur 16 points et un entretien noté sur 4 points.
- Le candidat réalise un enchaînement de 2 voies différentes, **en tête et non connues** dont la répartition se fait de façon aléatoire dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s).
- Il doit également assurer un autre candidat sur au moins une voie.
- Le candidat effectue la pose d'une moulinette (manœuvre de maillon rapide) ou d'un rappel auto-assuré sur la voie destinée à l'atelier « autonomie en haut de la voie ».
- Un entretien de 10 minutes lors de l'épreuve pratique permet d'attester des connaissances scientifiques, techniques, matérielles et de la réflexion du candidat sur sa pratique. Cet entretien débutera par l'analyse de la prestation passée du candidat dans une voie.

II - CONDITIONS DE L'ÉPREUVE

- L'épreuve se déroule sur une structure artificielle d'escalade (SAE) d'une hauteur supérieure à 7 mètres. Le candidat se présente en tenue de sport. Une paire de chaussons d'escalade paraît indispensable et l'utilisation modérée de magnésie (en poudre ou liquide) est autorisée.
- Le matériel pour le passage de l'épreuve est fourni par le centre d'examen (baudrier, descendeur, longe, cordelettes...).
- L'épreuve nécessite de maîtriser les techniques de sécurité pour s'équiper (baudrier), s'encorder avec nœud de huit et nœud d'arrêt proche du pontet, grimper et assurer en tête.
- Le jury a autorité pour interdire ou stopper l'épreuve d'un candidat mettant en jeu son intégrité physique ou celle des autres.

III - COMPÉTENCE ATTENDUE

- Le niveau 5 de compétence du référentiel Escalade (BO spécial n°5 du 19 juillet 2012).
- Prévoir et conduire son déplacement de manière fluide et lucide selon des itinéraires variés en direction et en volume pour grimper en tête des voies de difficulté proche de 6 ou plus... Assurer avec anticipation sa sécurité et celle d'autrui.
- **Il est difficile aux candidats qui ne bénéficient pas d'un entraînement régulier de révéler un niveau de compétence en adéquation avec les attendus de l'épreuve.**

IV - DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION

1ère phase :

- ☞ Accueil des candidats (appel, vérification d'identité et signature sur liste des présences).
Évaluation des prérequis nécessaires pour grimper (mettre son baudrier et faire son nœud

d'encordement avec nœud d'arrêt) et pour assurer (savoir utiliser un descendeur. Présentation du mur et lecture du protocole d'accueil.

- ☞ Choix des niveaux des 2 voies. Les binômes et l'ordre de passage sont alors déterminés par le jury et annoncés aux candidats.
- ☞ Les candidats disposent de 15 minutes d'échauffement sans encordement dans une zone réservée.

2ème phase :

- Déroulement de l'épreuve pratique.
 - ☞ Le candidat dispose de 7 minutes pour réaliser chacune de ses 2 voies. Le chronomètre se déclenche lorsque le candidat a effectué son nœud d'encordement.
 - ☞ Le jury précise au candidat les prises de départ imposées ainsi que le numéro du relais à mousquetonner pour valider sa voie.
 - ☞ Pendant la prestation ne pas tirer sur les dégaines, respecter la couleur de prise autorisée, ne pas attraper le haut du mur avant d'avoir mousquetonné le dernier point de la voie
 - ☞ Toutes les dégaines doivent être mousquetonnées dans l'ordre de progression. La voie est considérée comme terminée lorsqu'une dégaine est mousquetonnée sur l'un des points de relais dans le temps imparti de 7 minutes.
 - ☞ Les candidats s'assurent mutuellement sur leur première voie.
 - ☞ Dix minutes minimum séparent les 2 prestations.
 - ☞ Lors de la seconde voie, le candidat est assuré par un membre du jury.
 - ☞ Sur l'atelier « autonomie en haut de la voie » le candidat doit se vacher et effectuer la pose d'une moulinette ou d'un rappel auto-assuré sans erreur. 10 minutes maximum sont autorisées pour effectuer les manipulations, rejoindre le sol et se déséquiper.

Exigences et cas particuliers pour l'épreuve.

- Le jury arrête la progression du candidat en cas d'erreur de mousquetonnage non immédiatement corrigé : dégaine vrillée, « yoyo », mousquetonnage tardif en dessous du pontet, oubli de dégaines.
- En cas de chute et/ou d'arrêt (« sec »), le candidat repart à la dernière dégaine mousquetonnée ou du sol (en cas de chute avant la première dégaine). Il repart en tête dans le temps imparti des 7 minutes.
- Dès que les deux pieds ont quitté le sol, tout retour au sol est assimilé à une chute.
- A la seconde chute ou à la fin des 7 minutes, la prestation sur la voie s'arrête.
- Dans les cas d'arrêt de l'épreuve, la note de performance = les points de cotation x nombre de dégaines mousquetonnées / nombre de dégaines total à placer (relais compris).
- En cas d'incident technique pendant l'épreuve (prise qui tourne ou qui casse) provoquant une gêne signalée par le candidat, le jury décide de faire repasser le candidat après 10 minutes de récupération. Dès lors qu'il continue sa progression, cet incident ne peut plus être évoqué plus tard pour expliquer une chute ultérieure.
- Pour les manipulations de cordes destinées à poser une moulinette ou réaliser un rappel auto-assuré, le candidat lorsqu'il s'estime prêt demande au jury l'autorisation de se décrocher et

poursuivre sa manipulation. De même lorsqu'il souhaite se dévacher. Dans le cas contraire, l'épreuve s'arrête et le candidat suit les consignes du jury pour rejoindre le sol.

V - MODALITES D'EVALUATION

Cf. Référentiel national N5

L'entretien permet au jury d'apprécier les connaissances du candidat et ses qualités de réflexion en tant que « citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué » (finalité de l'EPS, BO spécial n°4 du 29 avril 2010).

Il s'appuie sur des champs de questionnement variés qui dépassent le retour sur la prestation physique qui vient d'être réalisée et peuvent s'attacher selon les candidats à des problématiques telles que : se préparer, s'entraîner, se préserver, et plus largement sport et santé, sport et performance, performance et santé, sport et responsabilité, sport et spectacle, sport et société, sport et violence, sport et art, etc...

LIVRET CANDIDAT SESSION 2017

| ESCALADE | | Principes d'élaboration de l'épreuve | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|----|---|-----------------|----|----|----|
| Compétence attendue | | Le dispositif comprend des voies de niveau 4c à 7a, d'une longueur minimale de 7 m en SAE et 12 m en falaise. Les dégaines sont à poser par le grimpeur. | | | | | | | | | |
| <p>Niveau 5 Prévoir et conduire son déplacement de manière fluide et lucide selon des itinéraires variés en direction et en volume pour grimper en tête des voies de difficulté proche de 6 ou plus Assurer avec anticipation sa sécurité et celle d'autrui.</p> | | <p>Le candidat réalise un enchaînement de deux voies différentes (en 45' maximum) plus ou moins connues et tirées au sort dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s). 10 minutes de récupération sont autorisées entre les 2 ascensions. La note finale résulte de la moyenne des notes obtenues sur les deux voies. Avant le départ, sur une portion de voie désignée par l'enseignant (entre deux points d'assurage), le candidat décrit la succession de pas qu'il pense effectuer pour franchir cette zone.</p> <p>En cas de 1ère chute ou de repos artificiel, le candidat peut reprendre sa progression à la dernière dégaine posée. À la seconde chute, l'épreuve s'arrête.</p> <p>L'épreuve s'arrête également si le candidat effectue une erreur de mousquetonnage non corrigée immédiatement ou ne mousquetonne pas tous les points.</p> <p>Dans le cas d'un arrêt de l'épreuve, pour la partie « cotation de l'itinéraire », le candidat marque les points en fonction de la hauteur de voie gravie et les points accordés seront obligatoirement inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau de difficulté tenté.</p> <p>Sur au moins une voie, le candidat effectuera la pose d'une moulinette (manœuvre de maillon rapide) ou la descente en rappel (rappel auto- assuré).</p> | | | | | | | | | |
| Points à affecter | Éléments à évaluer | Degrés d'acquisition du niveau 5 | | | | | | | | | |
| 11/20 | Cotation de l'itinéraire choisi | Points attribués en fonction de la cotation de la voie- | | | | | | | | | |
| | | Cotation | | 4c | 5a | 5b | 5c | 6a | 6b | 6c | 7a |
| | | Garçons | En tête | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 |
| | | Filles | En tête | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | |
| 03/20 | Coordination de l'action grimper/s'assurer | Erreur de mousquetonnage | Pose hésitante des dégaines ou de la moulinette. Mousquetonnage sans erreur. | Pose des dégaines sans erreur. Mousquetonnage intégré dans la progression. Vachage et pose d'une moulinette sans erreur. | | | Manipulations assurées. Pose d'un rappel auto-assuré. | | | | |
| | | 0 point | 1 point | 2 points | | | 3 points | | | | |
| 02/20 | Coordonnations des actions assureur/grimpeur. | Assurage sécuritaire | | Assurage fluide. Communication claire. Début d'anticipation et d'amorti de la chute du grimpeur. | | | Cohésion du binôme. Amorti assuré de la chute | | | | |
| | | 0,5 point | | 1 point | | | 2 points | | | | |
| 04/20 | Lecture anticipée de la voie | Non-réalisation du pas prévu ou tentatives multiples. Rythme séquentiel et « haché ». | | Hésitations mais réalisation des pas prévus dans le passage annoncé. Rythme inadapté. | | | Les pas sont réalisés comme prévu dans un rythme approprié et avec aisance. | | | | |
| | | 0 point | 1 point | 2 points | | | 3 points | 4 points | | | |